

L'entrée en seconde

Réussir sa seconde GT

- L'entrée en seconde est une rupture scolaire et intellectuelle.
 - L'élève est évalué sur sa réflexion.
 - Il s'agit de maîtriser ses connaissances pour répondre à des consignes souvent complexes.
 - La maîtrise de la langue est indispensable pour :
 - Comprendre les consignes et les attentes des professeurs
 - Ordonner ses idées, structurer sa pensée, s'expliquer clairement à l'écrit comme à l'oral
 - Une bonne copie de lycée doit être comprise par n'importe qui même si le lecteur n'était pas en cours avec moi.
 - Je ne cherche pas à avoir juste
 - Je cherche à me faire comprendre, à expliquer la question à mon lecteur.
 - J'explique clairement tout ce que le lecteur a besoin de savoir pour me comprendre.

Réussir sa seconde GT

- Pendant les cours :
 - *Ecouter, trier l'information et garder une trace écrite de ce qui est important*
 - *Prendre des notes lisibles, bien repérer le plan du cours , distinguer les idées, les explications, les exemples, ...*
- Lors des exercices et des devoirs :
 - *S'assurer d'avoir compris les consignes, les relire régulièrement*
 - *Observer et décrire les expériences, dégager les idées émanant de documents, ...*
 - *Utiliser ses connaissances et les documents à disposition, mettre en relation différentes informations (connaissances, expérimentations, documents, etc...)*
 - *Rédiger sa pensée, expliquer et argumenter, démontrer*

Réussir sa seconde GT

- Le travail personnel en autonomie
 - Acquérir un rythme régulier, 2h par jour en moyenne
 - Faire ce qui est demandé est un minimum
 - Travailler ses points faibles, ce qui a été mal compris, est indispensable
 - Ce travail ne sera jamais inscrit dans le cahier de texte
 - L'élève doit connaître honnêtement ses forces et ses faiblesses et persévérer
 - Ne pas hésiter à solliciter le professeur
- Méthode et organisation pour être plus efficace
 - Apprendre les plans, les définitions, le vocabulaire avec précision pour être capable de s'en servir
 - Refaire les exercices pour acquérir des réflexes
 - Anticiper, s'organiser à l'avance (le travail de dernière minute génère souvent de mauvaises surprises)

Réussir sa seconde GT

- Des qualités intellectuelles valorisées
 - Sens de l'effort et persévérance, surmonter les difficultés
 - Curiosité et ouverture au monde, savoir faire des recherches
 - Enrichir sa culture générale, aimer lire
- Le piège de la liberté
 - Au lycée les règles semblent plus souples qu'au collège
 - L'élève qui se sent trop libre peut se laisser aller et oublier les semaines qui passent, le réveil est souvent brutal. Il est indispensable de prendre un rythme dès le début de l'année
 - Le temps libre doit être utilisé avec organisation et anticipation

Comment accompagner mon enfant ?

- Le lycéen se revendique plus grand et indépendant pourtant ...
- L'acquisition de l'autonomie doit être accompagnée
 - En vérifiant le rythme de vie et le temps de sommeil
 - En vérifiant le rythme de travail (2h par jour)
 - En vérifiant les résultats scolaires dès les premières semaines
 - En prenant contact avec les professeurs en cas d'inquiétude
- Et quand tout va bien, alléger progressivement

Les enjeux de la seconde GT

- La seconde générale et technologique est une classe d'orientation
 - A la fin de la seconde, l'élève va choisir le parcours qui lui permettra d'obtenir le baccalauréat
 - Ce choix se fera en fonction de ses centres d'intérêt, de son projet post-bac et de ses résultats scolaires
 - L'orientation n'est pas un rail, un chemin linéaire. C'est une construction par étapes.

Le dialogue d'orientation

- Un suivi régulier par le professeur principal en lien avec les responsables légaux
- Des rencontres tout au long de l'année
 - Au milieu du premier semestre avec le professeur principal et un membre de la direction (tous les élèves)
 - A l'issue du premier semestre avec le professeur principal (pour les élèves qui ont besoin d'être accompagnés de près)
 - Au cours du second semestre avec le professeur principal et un membre de la direction (pour les élèves en réflexion sur le projet d'orientation)
 - A la fin de l'année lors des vœux d'orientation définitifs

Accompagnement mis en place

- Un travail d'apprentissage méthodologique mené progressivement dans chaque cours
- Des groupes à effectifs réduits en maths et français afin d'accompagner au plus près les élèves
- Des heures de soutien offertes aux volontaires à différents moments de la semaine