LES SES, UNE CONDITION DE L'HOMME MODERNE



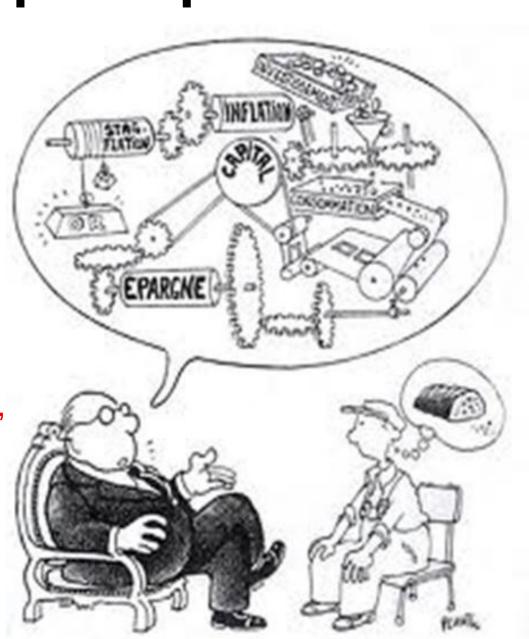
HANNAH ARENDT (1906-1975)

Les SES, pour qui?

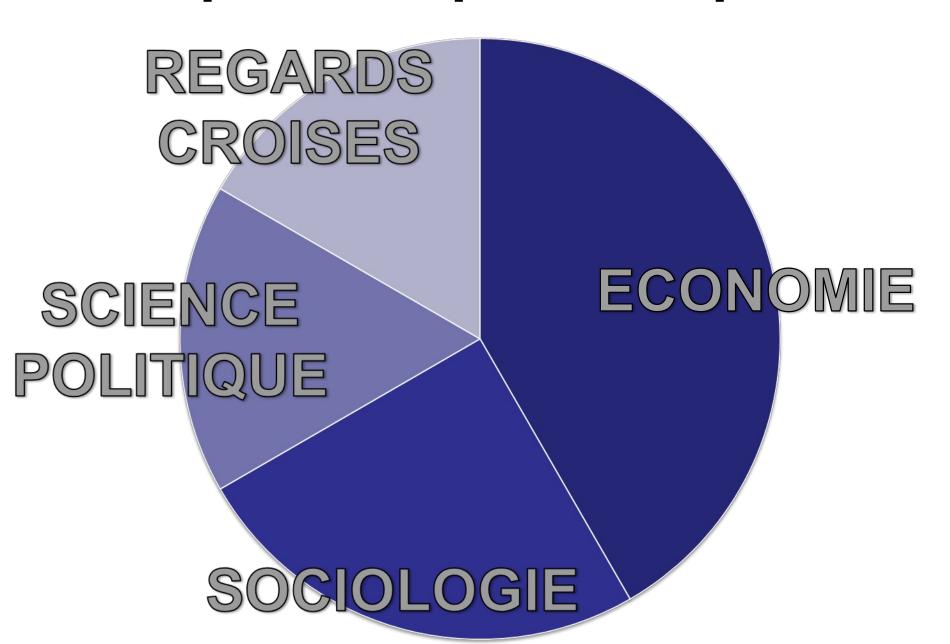
 Être intéressé par les faits économiques et sociaux du monde contemporain

Qualités rédactionnelles

 Pour certaines orientations, prendre spé mathématique



Une spécialité pluridisciplinaire



Thèmes abordés en 1^{ère} **ÉCONOMIE**

MARCHÉ

Comment fonctionnent les marchés (matières premières, Bourse, etc.)?

La position de leader de Microsoft est-elle défavorable aux consommateurs ?

iPhone est-il trop cher?

FINANCEMENT DE L'ÉCONOMIE

Comment trouver de l'argent pour réaliser ses projets ?

L'État dépense-t-il trop ?

MONNAIE

Qui crée la monnaie ? A quoi sert la banque centrale ?

Thèmes abordés en 1^{ère} SOCIOLOGIE

SOCIALISATION

Pourquoi y a-t-il des différences entre les filles et les garçons?

Un fils d'ouvrier a-t-il les mêmes chances de réussir à l'école qu'un fils de médecin ?

LIEN SOCIAL

Les réseaux sociaux numériques favorisent-ils les liens sociaux ?

L'exclusion ne touche-t-elle que les SDF?

DÉVIANCE

Comment devient-on fumeur de cannabis?

Peut-on s'habiller comme on le souhaite?

Thèmes abordés en 1^{ère} SCIENCE POLITIQUE

OPINION PUBLIQUE

L'opinion publique existe-t-elle ?

Les sondages sont-ils fiables?

VOTE

Existe-t-il encore une différence entre la droite et la gauche ?

Les abstentionnistes s'intéressent-ils à la politique ?

Thèmes abordés en 1^{ère} REGARDS CROISÉS

PROTECTION SOCIALE

Pourquoi un ouvrier vit-il moins longtemps qu'un chef d'entreprise ?

Les pauvres abusent-ils des aides sociales ?

GOUVERNANCE DES ENTREPRISES

Comment Apple est-il devenu un géant du numérique ?

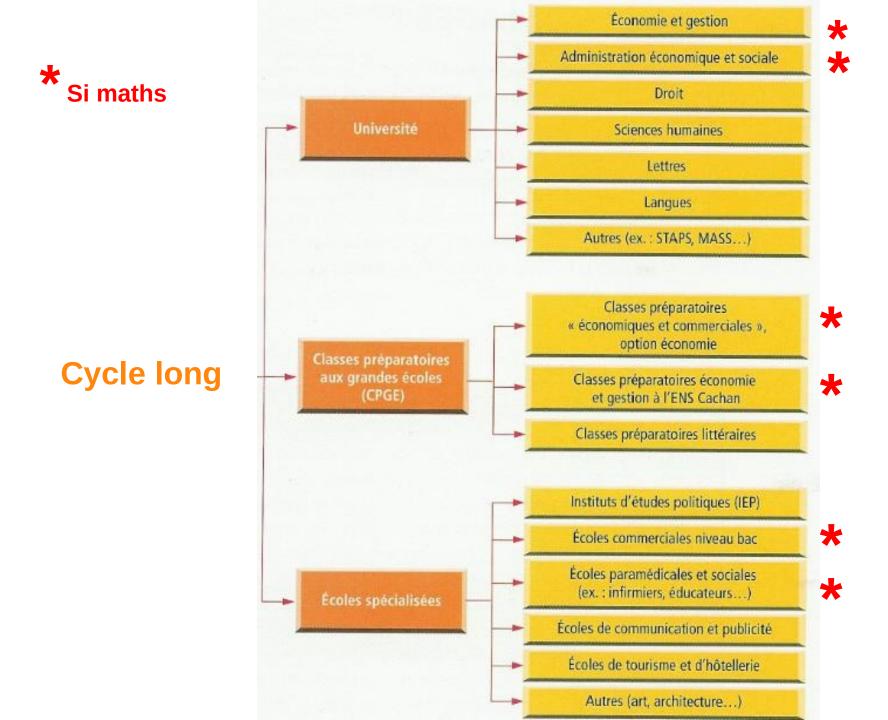
Quelles sont les relations entre patrons et salariés ?

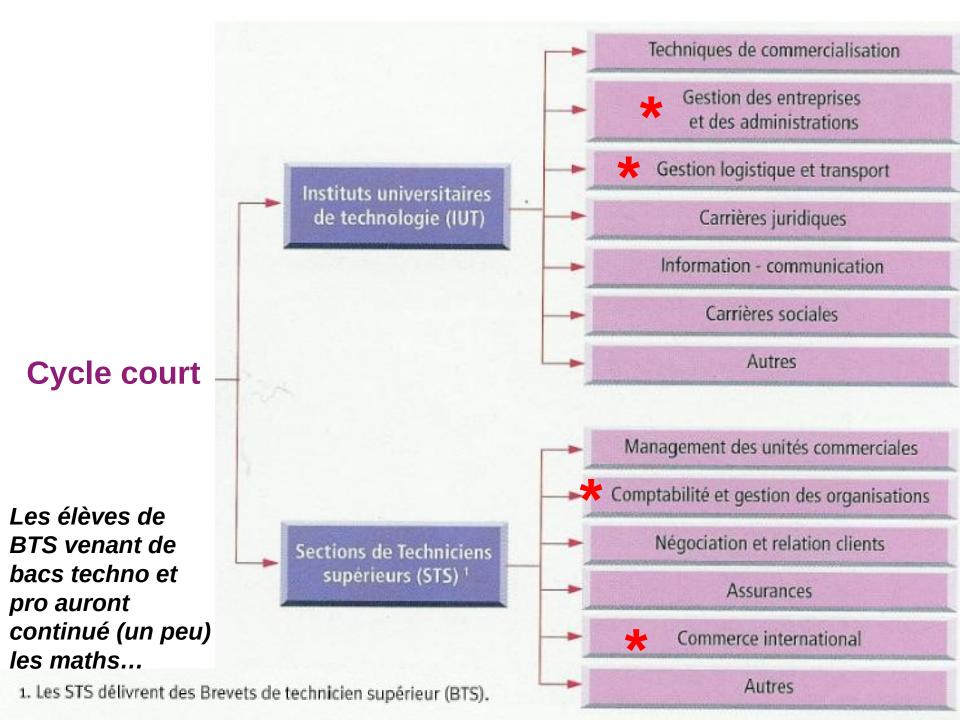
Une orientation diversifiée après le Bac



Cycle long – Bac +5/+8

Cycle court Bac +2/+3





avec la spécialité SES, de nombreux métiers sont possibles

(toujours couplés aux maths pour certains)



